



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée - Lycée des métiers Hugues Libergier
Reims



SECTION BFI

SECTION INTERNATIONALE ANGLAIS AMERICAIN



Le lycée Libergier ouvre le BFI (Baccalauréat Français International) anglais américain, à la rentrée 2023 en classe de 1^{ère} générale.

Sommaire

1/ Le BFI

- a) Objectifs
- b) Horaires
- c) Enseignements complémentaires spécifiques
- d) Ouverture internationale

2/ Le baccalauréat et le BFI

- a) Quelles sont les épreuves spécifiques au baccalauréat pour les élèves de BFI ?
- a) Quels sont les avantages pour les élèves ayant un baccalauréat mention BFI ?

3/ Modalités de recrutement

- a) Qui peut postuler et réussir en BFI ?
- b) Les élèves de la section BFI sont-ils sélectionnés ?
- c) Quelles compétences sont évaluées pour le recrutement ?
- d) Tests de recrutement : où et quand ?

1) Le BFI

a) Objectifs

Le BFI remplace l'ancien OIB (Option Internationale du baccalauréat). Ce dispositif permet aux élèves volontaires d'intégrer une formation d'excellence linguistique et d'ouverture culturelle visant un niveau d'anglais C1/C2 du CECRL en fin de terminale.

En effet, le BFI propose des enseignements spécifiques et ouverts sur le monde dans le but d'offrir aux élèves :

- Une pratique approfondie de la langue anglaise (à l'oral comme à l'écrit)
- Un perfectionnement linguistique
- Une appréhension fine des spécificités culturelles, historiques et littéraires du pays étudié (ici les USA)
- Une meilleure compréhension des phénomènes interculturels et des enjeux politiques, économiques et sociétaux de notre monde contemporain

b) Horaires

L'élève en 1^{ère} BFI suit les mêmes enseignements que les élèves en 1^{ère} générale :

- Les enseignements du tronc commun (avec notamment 2.5h LVA Anglais et 3h en Histoire-Géographie)
- 3 enseignements de spécialité (EDS).
- Attention il peut choisir les EDS de son choix **SAUF** LLCER (Langues, Littératures et Cultures Etrangères Régionales) et AMC (Anglais Monde Contemporain).

Dans ces enseignements les élèves de BFI pourront être intégrés avec d'autres élèves.

Mais ils suivent aussi des **enseignements complémentaires spécifiques** qui ajoutent 6h de cours à son emploi du temps :

- 2h en connaissance du monde (CdM)
- 2h en approfondissement culturel et linguistique (ACL)
- 2h de DNL (Discipline Non linguistique) Histoire-Géographie

En tout, un élève en BFI fera 8.5h d'anglais par semaine.

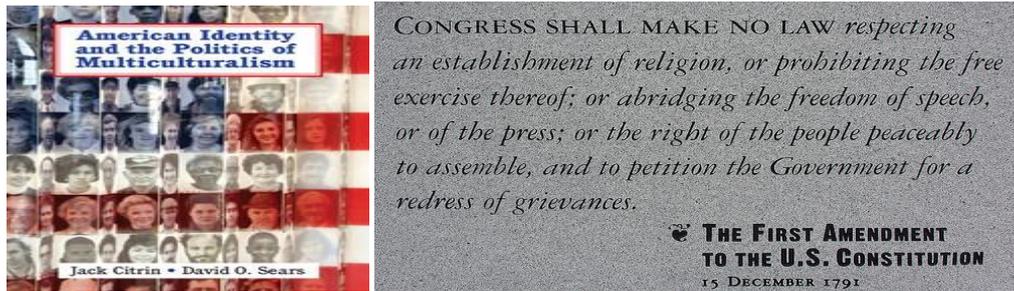
c) Enseignements complémentaires spécifiques

- Connaissance du Monde

Cet enseignement de 2h hebdomadaires en 1^{ère} et en terminale est dispensé en anglais et repose sur des questions géopolitiques et les enjeux du monde contemporain ainsi que sur la culture et la civilisation des USA.

Seront étudiés des thèmes tels que :

- Le système éducatif et le rôle des universités aux USA
- La liberté d'expression aux USA
- Le multiculturalisme et la diversité américaine
- Le rapport à l'espace et à la nature



Vous pouvez trouver le programme détaillé de cet enseignement ici :

https://cache.media.education.gouv.fr/file/39/50/1/ensel987_annexe_1420501.pdf

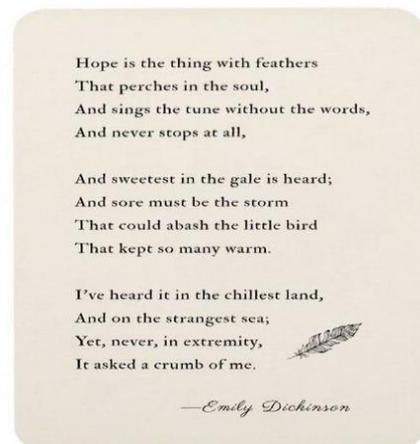
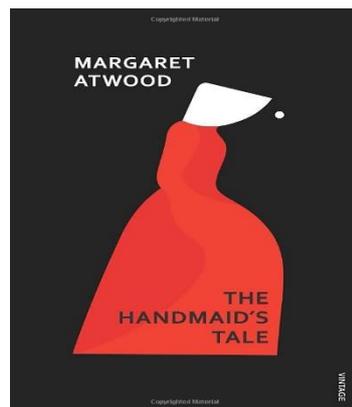
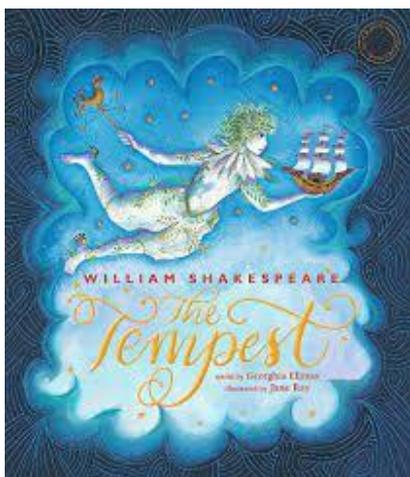
➤ Approfondissement Culturel et Linguistique

Cet enseignement de 2h hebdomadaires en 1^{ère} et en terminale est dispensé en anglais et porte sur un programme de langue dédié permettant aux élèves d’approfondir leur niveau linguistique et leur culture littéraire en anglais américain. L’objectif de cet enseignement est de mettre en lien la langue avec la littérature et la culture américaine et de faire connaître les grands textes et les idées qu’ils portent.

Un minimum de 10 œuvres littéraires seront étudiées sur les 2 années de 1^{ère} et de terminale. Ces œuvres seront par exemple :

- Des pièces de théâtre comme *The Tempest* de William Shakespeare
- Des œuvres de fiction en prose comme *The Handmaid’s Tale* de Margaret Atwood
- Des poèmes d’Emily Dickinson

....



Vous pouvez trouver le programme détaillé de cet enseignement ici :

https://cache.media.education.gouv.fr/file/10/42/8/ensel816_annexe_1424428.pdf

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo31/MENE2218824N.htm>

➤ DNL Histoire-Géographie



Cet enseignement de 2h hebdomadaires est dispensé en anglais.

Une adaptation du programme d'Histoire - Géographie du tronc commun est proposée en anglais en portant une attention particulière au rôle des USA.

Vous pouvez trouver le programme détaillé de cet enseignement ici :

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2017970N.htm> (1ère)

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2017976N.htm> (terminale)

d) Ouverture internationale



Le programme officiel du BFI inclut qu'un projet individuel soit mis en place avec un partenaire international.

Cela peut être un correspondant scolaire, une institution internationale, un lycée partenaire, une association/ONG, un artiste, un chercheur...

Ce projet est construit lors de l'enseignement connaissance du monde.

- Des échanges épistolaires avec des lycées américains existent déjà au lycée Libergier et l'objectif serait de trouver d'autres établissements partenaires aux USA pour organiser un échange culturel et linguistique.
- Depuis quelques années, le lycée propose un voyage scolaire en Irlande ou en Grande-Bretagne aux élèves de la section européenne. Ce voyage sera bien sûr également destiné aux élèves de la section BFI.

2) Le Baccalauréat et le BFI

a) Quelles sont les épreuves spécifiques au baccalauréat pour les élèves de BFI ?

Les élèves ayant suivi les enseignements en 1^{ère} et en terminale sont soumis aux épreuves spécifiques du BFI en classe de terminale :

- Une épreuve orale de 20 min en Connaissance du Monde (coefficient 20)

- Un oral et un écrit en Approfondissement Linguistique et Culturel (coefficient 20) :
 - Une épreuve orale de 30 min en Approfondissement Linguistique et Culturel (basée sur un document donné par l'examineur)
 - Une épreuve écrite de 4h en Approfondissement Linguistique et Culturel basée sur le programme limitatif de littérature (synthèse, commentaire ou analyse d'un ou plusieurs documents + un essai ou une dissertation à partir d'un sujet littéraire)

- Un oral et un écrit en DNL Histoire-Géographie portant sur le programme de Terminale (coefficient 20) :
 - Une épreuve orale de 20min (le candidat tire un sujet au sort)
 - Une épreuve écrite en anglais ou français de 4h (une composition et une étude critique de documents)

Vous pouvez trouver les informations détaillées des épreuves spécifiques du BFI ici :

<https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo1/MENE2210762N.htm>

b) Quels sont les avantages pour les élèves ayant un baccalauréat mention BFI ?



Les possibilités sont multiples en fonction des projets des candidats. Certains élèves intègrent des universités américaines ou d'autres pays, la formation au BFI existe maintenant depuis plus de 30 ans et c'est une formation reconnue mondialement de par son niveau d'exigence. Voici un extrait de la brochure de présentation de l'option internationale du baccalauréat (OIB) par le College Board américain, expliquant comment les universités aux USA reconnaissent la section américaine de l'OIB/BFI : « Aux États-Unis, les responsables des admissions dans les universités reconnaissent de plus en plus le baccalauréat, et en particulier l'OIB/BFI, comme un indicateur fort de la réussite scolaire.

Les étudiants ayant obtenu l'OIB/BFI ont démontré leur capacité à atteindre des objectifs académiques au-delà du programme préparatoire à l'université déjà rigoureux en France. En outre, les cours et les examens de l'OIB/BFI sont fréquemment reconnus pour l'obtention de crédits universitaires dans de nombreux établissements nord-américains. »

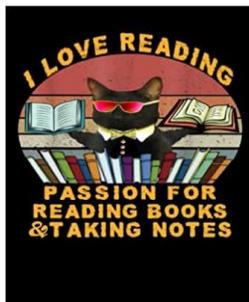
Par ailleurs, en plus du bilinguisme, le BFI témoigne d'une ouverture d'esprit et de connaissances économiques et politiques et d'une pratique réflexive plus approfondie que les autres élèves : éléments hautement valorisant sur Parcoursup pour les filières sélectives (CPGE, Ecoles d'ingénieurs, Ecoles de commerce, ...).

3) Modalités de recrutement



e) Qui peut postuler et réussir en BFI ?

Tout le monde peut postuler en section BFI, pas besoin d'être bilingue mais il faut bien sûr avoir un bon niveau d'anglais et aimer ça !



Pour intégrer et progresser en BFI, il faut :

- > être motivé et curieux
- > être autonome et engagé dans son travail (heures de cours supplémentaires au lycée mais aussi du travail en plus à la maison)
- > être ouvert d'esprit et vouloir découvrir et comprendre notre monde
- > aimer lire !



f) Les élèves de la section BFI sont-ils sélectionnés ?

Oui. Nous étudions les dossiers scolaires et un test écrit et oral est organisé en avril-mai.

g) Quelles compétences sont évaluées pour le recrutement ?

Les tests de recrutement ne vérifient pas un niveau de connaissance culturelle ou littéraire, ils ont pour but de vérifier l'aisance linguistique à l'écrit et à l'oral. Les candidats à l'entrée en section internationale doivent montrer leur capacité à communiquer en anglais.

- A l'oral, les candidats devront montrer leur capacité à réagir face à des situations de communication (face à une image...) et montrer leur volonté de communiquer.
- A l'écrit, les candidats devront montrer qu'ils connaissent des structures complexes, un vocabulaire riche et varié et qu'ils sont capables d'analyser des documents avec une réflexion personnelle et un esprit critique.

h) Tests de recrutement : où et quand ?

Les tests de recrutement se dérouleront au lycée Libergier, les élèves doivent envoyer leur dossier de candidature par courrier ou par mail pour le **vendredi 31 mars dernier délai**, ils seront ensuite convoqués aux écrits et aux oraux aux dates suivantes :

Écrits : mercredi 12 avril de 14h à 17h

Oraux : du mardi 02 au vendredi 12 mai (30 min de préparation et 15 min d'interaction)

- **Fiche de candidature à transmettre au lycée Libergier (voir notice explicative)**

Vous retrouverez toutes les informations et d'autres précisions sur le BFI sur le site Eduscol :
<https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi>